

La Universidad de Burgos lidera una ambiciosa estrategia europea para revolucionar la enseñanza a través de la cultura 'Maker'

La Universidad de Burgos (UBU) ha dado el pistoletazo de salida al proyecto [TINKERVERSE](#) – **SkillBuilders Lab: Tinker, Discover, Learn!**, una iniciativa de vanguardia financiada por el programa Erasmus+ (Ref. 101259498), que busca transformar el modelo educativo europeo. Durante los días 7 y 8 de mayo, la Facultad de Educación de la UBU acogió a expertos de ocho países en un encuentro de lanzamiento (*Kick-off Meeting*) para diseñar las líneas maestras de un proyecto que se extenderá durante los próximos tres años.

Liderado por la UBU dentro de la alianza [RUN-EU](#), TINKERVERSE no es un proyecto educativo convencional, ya que se centra en la "*Maker Education*". Mediante metodologías interdisciplinares, prácticas y basadas en proyectos, persigue impulsar una transformación sistémica en las prácticas de enseñanza y aprendizaje en Europa.

El consorcio reúne a **9 socios principales de 7 países de la UE y 1 país no UE**: [UBU](#) y [CFIE Burgos](#) —España—, [HAMK](#) —Finlandia—, [HOWEST](#) —Bélgica—, [IPCA](#) —Portugal—, [NHL Stenden](#) —Países Bajos—, [ReadLab](#) —Grecia—, [Galati/GAL](#) —Rumanía— y [Friends of Education](#) —Macedonia del Norte—, además de socios asociados y colaboradores de otros territorios europeos, incluidos Ucrania y Moldavia. Cabe destacar que este tipo de proyectos, vinculados a la dimensión KA3/innovación política de Erasmus+, no se limitan a producir materiales educativos, sino que buscan generar cambio sistémico, recomendaciones de política pública, modelos transferibles y alianzas entre universidades, centros educativos, administraciones locales y comunidades.

El enfoque principal del proyecto es la creación de un modelo de "centros y satélites" (*hub-and-satellite*), que permitirá establecer clústeres regionales de innovación donde los espacios Maker centrales apoyen a los colegios de su entorno, con especial atención a las zonas rurales y desfavorecidas. A través de estas infraestructuras, se desarrollarán actividades adaptadas para estudiantes de 3 a 15 años. Las dinámicas abarcarán desde la narrativa digital y la monitorización ambiental hasta experimentos con Inteligencia Artificial, mejorando sus competencias cognitivas, digitales y transversales.

Además de las sesiones de planificación de los diferentes paquetes de trabajo trabajados durante el evento en la Facultad de Educación, los socios tuvieron la oportunidad de visitar [La Estación de la Ciencia y la Tecnología](#) y las instalaciones del CFIE Burgos, dos espacios clave para la innovación educativa en la ciudad.

La concesión de TINKERVERSE cobra especial relevancia dado el carácter altamente competitivo y estratégico de la convocatoria 'Forward-Looking' de Erasmus+. De las cientos de propuestas presentadas en toda Europa, solo un selecto número de proyectos – entre 3 y 4 por cada temática específica – logran superar los estrictos umbrales de excelencia de la Comisión Europea. El hecho de que la Universidad de Burgos lidere esta iniciativa sitúa a la institución en la vanguardia de la innovación educativa continental.

Este proyecto consolida a Burgos y a La Estación de la Ciencia y la Tecnología, emprendimiento conjunto de la UBU y el Ayuntamiento de Burgos, en el mapa de la innovación pedagógica y el progreso social. La ciudad se proyecta como un entorno de vanguardia que se beneficiará de las mejoras educativas y de un profesorado internacional preparado para afrontar los retos del siglo XXI.

The University of Burgos leads an ambitious European strategy to revolutionise teaching through 'Maker' culture

The University of Burgos (UBU) has officially launched the [TINKERVERSE – SkillBuilders Lab: Tinker, Discover, Learn!](#) project, a cutting-edge initiative funded by the Erasmus+ programme (Ref. 101259498) that aims to transform the European educational model. On May 7th and 8th, the UBU Faculty of Education hosted experts from eight countries for a Kick-off Meeting to design the master lines of this project, which will span the next three years.

Led by UBU within the [RUN-EU](#) university alliance, TINKERVERSE is not a conventional educational project; it focuses on "Maker Education". Through interdisciplinary, hands-on, and project-based methodologies, it seeks to drive a systemic transformation in teaching and learning practices across Europe.

The consortium brings together **9 main partners from 7 EU countries and 1 non-EU country**: [UBU](#) and [CFIE Burgos](#) (Spain), [HAMK](#) (Finland), [HOWEST](#) (Belgium), [IPCA](#) (Portugal), [NHL Stenden](#) (Netherlands), [ReadLab](#) (Greece), [Galati/GAL](#) (Romania), and [Friends of Education](#) (North Macedonia), along with associated partners and collaborators from other European territories, including Ukraine and Moldova. It is important to note that these types of projects, linked to the Erasmus+ KA3/Policy Innovation dimension, are not limited to producing educational materials; they aim to generate systemic change, public policy recommendations, transferable models, and alliances between universities, schools, local administrations, and communities.

The project's primary focus is the creation of a "hub-and-satellite" model. This will enable the establishment of regional innovation clusters where central Maker spaces support surrounding schools, with a special emphasis on rural and disadvantaged areas. Through these infrastructures, tailored activities will be developed for students aged 3 to 15. These dynamics will range from digital storytelling and environmental monitoring to experiments with Artificial Intelligence, enhancing their cognitive, digital, and transversal skills.

In addition to the planning sessions for the various work packages held at the Faculty of Education, partners had the opportunity to visit [La Estación de la Ciencia y la Tecnología](#) and the CFIE Burgos facilities – two key spaces for educational innovation in the city.

The awarding of TINKERVERSE is particularly significant given the highly competitive and strategic nature of the Erasmus+ "Forward-Looking" call. Out of hundreds of proposals submitted across Europe, only a select number of projects—approximately 3 to 4 per specific topic – manage to exceed the European Commission's strict excellence thresholds. The fact that the University of Burgos leads this initiative places the institution at the forefront of continental educational innovation.

This project establishes Burgos and La Estación de la Ciencia y la Tecnología – a joint venture between the UBU and the Burgos City Council – on the map of pedagogical innovation and social progress. The city positions itself as a cutting-edge environment that will benefit from educational improvements and an international teaching staff prepared to face the challenges of the 21st century.